

# Velkommen til FAU

## Rektors halvtime:

- Smittevern og kvalitet i undervisningen nå
- Strategisk plan
- Spørsmål til ledelsen
- Aller først: Et innblikk i skolehverdagen på gult nivå:





Foto: AKS

## Undring, refleksjon og utforskning på AKS. Se bilder

Vinteren har kommet til Stenbråten skole og dermed popper det opp akebakker for enhver smak.

Heldigvis var det noen elever på 1. trinn som oppdaget en stor fastfrosset stein som stakk opp midt i en av bakkene – denne måtte fjernes før bakken kunne tas i bruk, men steinen rikket seg ikke. Elevene hentet elevveileder Jamal for å se nærmere på saken. Sammen fant de ut at varmt vann kanskje kunne hjelpe. Varmt vann ble hentet og tømt over steinen, men steinen rikket seg ikke.

Jamal tok elevene med på råd – hva kan vi gjøre da?

Jo, da var det noen elever som hadde tro på at salt ville gjøre nytten, og salt ble skaffet til veie og strødd på. Da skjedde det saker og ting. Elevene syntes det var kult å se og høre hvordan saltet fikk isen til å smelte.

Det hele endte med at steinen løsnet og kunne fjernes, slik at alle kunne ake trygt uten fare for liv og helse.

Så til det store spørsmålet – hvordan virker salt på is?

Jo, med riktig mengde salt; 23,3 prosent i forhold til vannmengden – fungerer dette helt ned til -21 grader Celsius, men det er i laboratoriet. I praksis fungerer salt bare ned til minus 6-7 grader.

Les fortsettelsen her:

<https://stenbraten.osloskolen.no/>





# Istid på Stenbråten – velkommen, alle familier!



Stenbråten skole 23.11.2021 – 20.01.2022

# Prosess for utarbeidelse av strategisk plan

21.10.2021: Evaluering strategisk plan 2021 i PU-tid  
05.11.2021: Evaluering strategisk plan 2021 i plangruppa  
08.11.2021: Resultatsamtale grunnskoledirektør / Stenbråten  
11.11.2021: Rektormøte skolegruppe 1 – rolleavklaring  
23.11.2021: Konsolidering lederteam og sosiallærer  
25.11.2021: Rullering av strategisk plan 2022 i PU-tid  
10.12.2021: Profesjonsfellesskapet. Bør «riggen» endres?  
10.12.2021: Elevrådets innspill – tilhørighet, felles identitet.  
06.01.2022: Involvering pedagoger - økonomiske prioriteringer  
07.01.2022: Plangruppeseminar – tiltak og aktivitetsplan  
18.01.2022: Behandling i driftsstyret  
20.01.2022: Strategisk plan oversendes Utdanningsetaten



# Oppsummering strategisk plan

**Oslo kommunes visjon** for oppvekst- og kunnskapssektoren ligger til grunn for Stenbråten skoles strategiske plan:

*"I Oslo skal alle barn og unge ha en trygg og inkluderende oppvekst med like muligheter. Familiene skal få god støtte og hjelp, så raskt og ubyråkratisk som mulig. Barn og unge skal oppleve at hjelpesystemene er nyttige, trygge og samarbeidende. Oslobarnehagen og Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkeltes faglige og sosiale utvikling, og motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet.*

*Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn."*

**Tre styringsprinsipper** ligger til grunn for at visjonen skal oppfylles: tidligere innsats, sosial utjevning/sosial mobilitet, tillit og handlingsrom.

**På Stenbråten skole** arbeider vi systematisk, gjennom styringsprinsippene, og i hensiktsmessig samarbeid mellom interne og eksterne aktører, for at elevene gradvis skal utvikle sin kompetanse. Strategisk plan for 2022 bygger på skolens strategiperiode 2020-2024. Strategiperioden heter "Landsbyen - elevens treningsarena", og har følgende mål: *"Stenbråten skole skal gi alle elever relevant kompetanseutvikling som skaper livsmestring for den enkelte og bidrar til et bærekraftig samfunn."* Målet om skal nås gjennom kvalitet i alle ledd.

Et langsiktig mål er at alle elever skal fullføre og bestå videregående opplæring. Kunnskapsgrunnlaget tilsier at elever som presterer lavt på nasjonale prøver i lesing på 5 trinn, vil streve med å fullføre videregående opplæring. Skolens unike ressurs, Stenbråtenmetoden, legger grunnlaget for gradvis kompetanseutvikling i lesing for alle elever.



**På Stenbråten skole** skal alle elever erfare at deres deltakelse i læringsfellesskapet har verdi. Dette forutsetter presist arbeid med profesjonsfellesskapet i hele virksomheten for elevmedvirkning, tilhørighet og inkludering. Vi erkjenner at tilhørighet til et fellesskap bygges av erfaringer som oppstår i møte mellom mennesker gjennom aktiviteter. Gjennom 2022 vil skolen arbeide målrettet for å sikre kollektiv praksis som skaper tilhørighet gjennom aktivitetene.

**På Stenbråten skole** erkjenner vi at det å være menneske innebærer å være sårbar - i større og mindre grad, og over kortere eller lengre tid. Skolen vil gi elevene relevant kompetanse om hvilke rettigheter de har, og hva som skal til for å løse utfordringer som kan ramme alle - som utenforskap, sykdom og vold i nære relasjoner. Læreplanens tverrfaglige tema "Folkehelse og livsmestring" er en ressurs gjennom den pågående koronapandemien, og som grunnlag for å utvikle kompetanse som skaper livsmestring for den enkelte og bidrar til et bærekraftig samfunn. Koronapandemien, som rammet verden i 2020, utfordrer skolens kvalitet. Kvalitet i undervisning og læring har høy prioritet for Stenbråten skole også gjennom pandemien, men forutsetter at skolens ledelse får handlingsrom til å håndtere smittevernregler hensiktsmessig.



**“Tilhørighet skapes ikke av aktiviteten alene, men av erfaringene som oppstår i samspillet mellom deltakerne i aktiviteten”.**



Hans Breiens vei

...og...







Oslo

Osloskolen

# Utdanningsetatens strategiske kart for 2022-2025 og strategiske føringer for 2022



# Byrådets forslag til budsjett 2022



**Byrådets visjon er en grønnere, varmere og skapende by med plass til alle.**

## **Oppvekst og kunnskap:**

*«I Oslo skal alle barn og unge ha en trygg og inkluderende oppvekst med like muligheter. Familiene skal få god støtte og hjelp, så raskt og ubyråkratisk som mulig. Barn og unge skal oppleve at hjelpe-systemene er nyttige, trygge og samarbeidende. Oslobarnehagen og Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkeltes faglige og sosiale utvikling, og motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet. Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn.»*



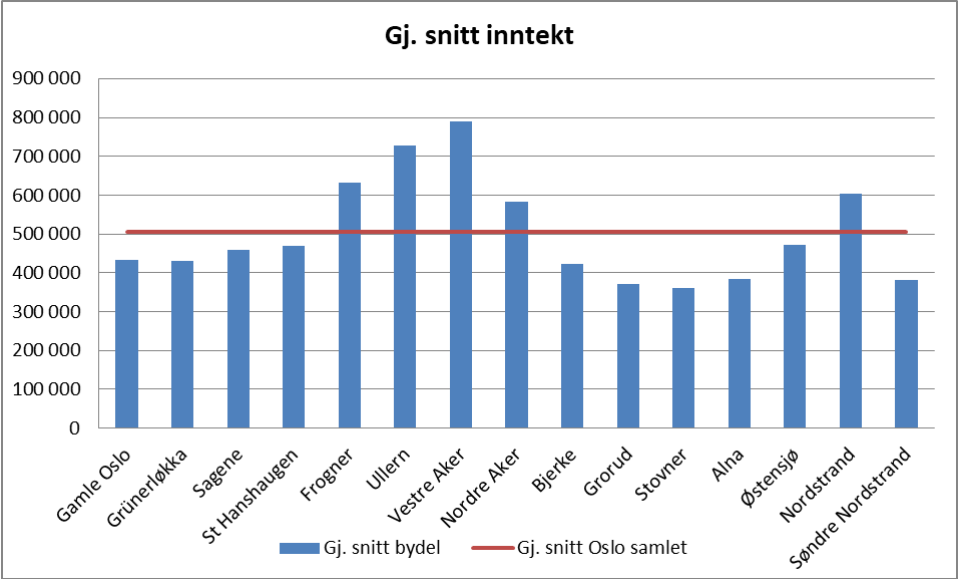


# Overordnede føringer på oppvekst- og kunnskapsfeltet

## Tidligere innsats



## Sosial utjevning



## Tillit og handlingsrom



# Byrådets mål for 2022-2025

Mål 1 Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Mål 2 Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

Mål 5 Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Mål 6 Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Mål 7 Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Mål 10 Skole- og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall barn, elever og lærlinger og bidra til et trygt og godt skolemiljø

## Sak 1





# Langsiktige resultatmål

- 85% av elevene skal fullføre og bestå videregående opplæring
- Elevenes motivasjon for læring og følelse av mestring skal være like høy gjennom hele grunnskolen og videregående opplæring
- Minst 1 av 3 skal søke yrkesfag

## Elev Lærling



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

## Kvalitets- utvikling



Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Aktivitetskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS

Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene, skal sikre utvikling og forbedring

Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring

## Kompetanse- utvikling



Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

Osloskolen skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjernet og Mitt Liv

## Ressurser



Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse

Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

Skole- og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall elever og lærlinger og bidra til et trygt og godt læringsmiljø

Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende



Oslo

Stenbråten skole

# Lokalt: Ståstedsanalyse – prosessplan – strategisk plan





