

FAU-møte/klassekontaktmøte Stenbråten skole

Referat

Dato:	Tirsdag 05.04.22					
Tid:	19.00-20.30					
Sted:	Stenbråten skole, Personalrommet					
Referent	Beate Torset					
Til stede	1A:	Ingvild Aatlo	1B:	Steinar Krey Voll	1C:	Ann-Monique Myklevoll Orveland
	2A:		2B:	Björg Myrvoll	2C:	
	3A:	Marianne Slettnes	3B:	Trude S.Wille	3C:	Kristian Blomfeldt
	4A:		4B:	Marte Torvik	4C:	Jørgen Tidemann-Andersen
	5A:		5B:	Jan Ove Patrick	5C:	
	6A:	Beate Torset	6B:	Thomas Malla	6C:	Stine Ytrestøl
	7A:		7B:	Joakim Torssander	7C:	

SAKER

1) Vårens foreldremøte med kafedel

Tilbakemelding om god stemning og hyggelig å møtes. På noen møter ble foreldrene mikset på tvers av klassene, andre ble samlet klassevis for samtaler. Fint med oppgaver som setter agenda.

Fellesdelen bør begrenses til den tiden som er satt sånn at man får god nok tid i klasserommet.

Samtidig viktig å ha åpent for å ta de diskusjonene som kommer.

God møteledelse er viktig for å unngå «generalforsamlingsstemning». Lærerne må ta styring og stoppe diskusjoner.

Konklusjon: Ønsker fellesdel på maks en time for å skape fellesskap og gi informasjonen som er nødvendig.

2) Regler for bruk av flaggstangen. Ny flagglov endret i 2021. Innspill fra foresatte i forhold til om skolen skal endre sin praksis for flagg i flaggstanga.

Pride-flagg: Rektor Lene vil sende ut undersøkelse til foreldrene om hvorvidt man kan heise pride-flagget i hovedflaggstangen, eller sette opp mindre flagg andre steder i juni.

Innspill fra FAU: Formuleringen av spørreskjemaet bør muligens endres slik at alternativene ikke fremstår partisk, f.eks. Ta bort JA og NEI i svaralternativene. Innledningen er også altfor lang og kan være vanskelig å få med seg. Kanskje kan også skolens ledelses mening tas bort for å få et «ikke-styrt» svar.

Videre; dersom undersøkelsen også gjelder alle andre flagg, bør dette komme fram. Same-folkets dag, FN-dagen bør også kunne markeres.

Et annet spørsmål er om det er opp til foreldrene som skal bestemme dette? FAUs innstilling er at Pride-flagget bør heises i den store flaggstanga, og at foreldrene ikke trenger å spørres.

Konklusjon:

FAUs innstilling er at det ikke sendes ut spørreundersøkelse. Vi anser at FAU er riktig organ til å svare på vegne av foreldrene. FAU mener at flagget skal heises i den store flaggstangen og henge til barna tar sommerferie. Det kan søkes om gratis pride-flagg.

Vi ønsker også at FN-dagen og Samefolkets dag markeres med flagg i den store flaggstangen.

3) Skolemiljø

Stygg mobbesak i fjerdetrinn, som endte med at dette barnet byttet skole. Har vært utfordringer på flere trinn.

FAU etterspør informasjon om tiltak og informasjon omkring at læringsmiljøteamet er inne på skolen. Lurer også på hvordan teamet og skolen jobber. Gis det støtte og veiledning over lengre tid slik at «alle» på skolen får de verktøyene som trengs? Enkelte foreldrerepresentanter spør seg om elevundersøkelser gir et riktig bilde av miljøene i klasserommene og i friminuttene.

Vi som foreldre er en ressurs. Vi må involvere oss og involveres.

Videre: Har skolen nok ressurser, er det tilstrekkelig med en sosiallærer?

Tar skolen imot og etterspør ressurser, eller tenker man at man klarer seg selv?

Er det en mulighet å dele friminuttene mellom småtrinnet og mellomtrinnet? Noen dager? Må prøves ut over tid (ett år) og så evaluere.

Har skolen tilstrekkelig kompetanse på lovpålagte tiltak ved mobbesakene?

Skape samhold på trinn og i klassene for å bedre miljøet. Jobbe hardt for å få med alle. Men forskning har også vist at dette kan være kontraproduktivt dersom det er dårlig miljø.

Mobbeombudet er invitert til foreldremøte i august i regi av skolen. FAU ønsker å invitere Kjersti Orven/mobbeombudet til samtale med FAU-representantene i forkant eller etterkant av stormøtet, for at vi kan få veiledning og råd.

Konklusjon: FAU krever at skolen har stort fokus på miljøskapende arbeid. Vi ønsker mer ressurser til sosiallærer, eller at skolen jobber for å få på plass et miljøteam. Foresatte opplever at enkeltelever føler utenforskap, og det oppfattes at spesielt storefri kan være preget av utrygghet, med røff lek og uanstendig språkbruk. Dette er ikke et problem bare på Stenbråten, men også et samfunnsproblem.

4) Bruk av Læringsbrett

iPad-bruk: Ledelsen skal muligens komme med en uttalelse og retningslinjer.

FAU ønsker større bevissthet rundt bruken.

2.trinn har levert inn iPad så den bare ligger på skolen. Denne praksisen bør evalueres blant lærere og foresatte etter hvert.

iPad bør som et minimum ikke brukes som belønning av enkeltelever for å bli fort ferdig, ha god oppførsel etc.

Læringsbrett må brukes på en god og fornuftig måte, til LÆRING.

Ut over det må foreldrene ta ansvar på fritiden for hva ens egne barn bruker iPad til, og når.

5) Leirskole 6.trinn

FAUs innstilling er at vi ønsker å fortsette med vinterleirskole.

6) FAU-teamsrommet FAU-TRE-STE.

Flere har fortsatt problemer med å logge seg inn i rommet. Joakim Torssander vil være tilgjengelig som it-support for de som trenger hjelp. Han kan kontaktes. Vi vil fortsatt bruke e-post som hovedlinje ut inntil alle representantene er inne.

Saker til neste FAU-møte 31.05.22

Skolemiljø

Sosiale treff/trinntreff

Gaver

FAU-teamsrommet FAU-TRE-STE.