

Tiltaks – og aktivitetsplan Stenbråten skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikofaktor: Risiko at skolens fellesskapende didaktiske valg ikke integrer det faglige og det sosiale.

Tiltak

Systematisk arbeid med leseplanen i alle fag gjennom periodeplanene.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Skolen videreutvikler ansattes kompetanse, og implementerer leseplanen i periodearbeidet på alle trinn.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Vi erkjenner at tilhørighet til fellesskap bygges av erfaringer og opplevelser som oppstår i møte mellom mennesker gjennom aktiviteter, og planlegger for at tilhørighet bygges gjennom aktivitetene.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Vi planlegger for at alle elever skal erfare at deres deltakelse i læringsfellesskapet har verdi.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Systematisk arbeid med regning i alle fag i henhold til LK20	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Skolen utvikler regnekompetanse i henhold til LK20, og implementerer dette i periodeplanarbeidet på alle trinn.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Vi bruker Stenbråtenplakaten aktivt som verktøy for samhandling.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Elevene medvirker til hvilke sosiale ferdigheter vi trenger i forarbeidet til, gjennomføringen av og etterarbeidet av aktiviteter.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	
Stenbråtenplakaten er synlig i alle læringsarenaer på skolen, og brukes aktivt i alle deler av skolehverdagen.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Risikofaktor: Risiko at elevene ikke er tilstrekkelig involvert i egen kompetanseprogresjon

Tiltak

Alle elever skal erfare at de eier og medvirker til egen kompetanseprogresjon.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Alle skolens aktiviteter forstås og planlegges i henhold til verdigrunnlaget i LK20 og "Det robuste klasserommet". Praktiseringen av "Det robuste klasserommet" utvikles gjennom plangruppa, PU-tid og lederkontakttime, og legges til grunn for planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	
Vi planlegger for at alle elever skal erfare at deres deltakelse i læringsfellesskapet har verdi.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Skolens praksis bygger på elevaktive arbeidsformer som dialogpreget regning og andre fellesskapende aktiviteter som gradvis øker den enkelt elevs kompetanseprogresjon.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Skolen videreutvikler sin kollektive praksis gjennom felles planlegging, observasjon og evaluering i profesjonsfellesskapet.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking
Risikofaktor: Risiko for at fellesskapende didaktiske valg ikke integrerer det faglige og det sosiale.

Tiltak

Systematisk arbeid med leseplanen i alle fag gjennom periodeplanene.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Skolen sikrer at ansattes kompetanse, og implementerer leseplanen i periodearbeidet på alle trinn.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Systematisk arbeid med regning i alle fag i henhold til LK20	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Skolen utvikler regnekompetanse i henhold til LK20, og implementerer dette i periodeplanarbeidet på alle trinn.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Vi erkjenner at tilhørighet til fellesskap bygges av erfaringer og opplevelser som oppstår i møte mellom mennesker gjennom aktiviteter, og planlegger for at tilhørighet bygges gjennom aktivitetene.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Alle skolens aktiviteter forstås og planlegges i henhold til verdigrunnlaget i LK20 og "Det robuste klasserommet". Praktiseringen av "Det robuste klasserommet" utvikles gjennom plangruppa, PU-tid og lederkontakttime, og legges til grunn for planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Vi bruker Stenbråtenplakaten aktivt som verktøy for samhandling.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Elevene medvirker til hvilke sosiale ferdigheter vi trenger i forarbeidet til, gjennomføringen av og etterarbeidet av aktiviteter.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Stenbråtenplakaten er synlig i alle læringsarenaer på skolen, og brukes aktivt i alle deler av skolehverdagen.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Risikofaktor: Risiko at elevene ikke er tilstrekkelig involvert i egen kompetanseprogresjon

Tiltak

Alle elever skal erfare at de eier og medvirker til egen kompetanseprogresjon.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Alle skolens aktiviteter forstås og planlegges i henhold til verdigrunnlaget i LK20 og " Det robuste klasserommet". Praktiseringen av "Det robuste klasserommet" utvikles gjennom plangruppa, PU-tid og lederkontakttid, og legges til grunn for planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	
Vi planlegger for at alle elever skal erfare at deres deltakelse i læringsfellesskapet har verdi.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Skolens praksis bygger på elevaktive arbeidsformer som dialogpreget regning og andre fellesskapende aktiviteter som gradvis øker den enkelt elevs kompetanseprogresjon.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Skolen videreutvikler sin kollektive praksis gjennom felles planlegging, observasjon og evaluering i profesjonsfellesskapet.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikofaktor: Risiko at skolens fellesskapende didaktiske valg ikke integrerer det faglige og det sosiale.

Tiltak

Vi bruker Stenbråtenplakaten aktivt som verktøy for samhandling.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Elevene medvirker til hvilke sosiale ferdigheter vi trenger i forarbeidet til, gjennomføringen av og etterarbeidet av aktiviteter.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	
Stenbråtenplakaten er synlig i alle læringsarenaer på skolen, og brukes aktivt i alle deler av skolehverdagen.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: (Velg status)	

Tiltak

Vi erkjenner at tilhørighet til fellesskap bygges av erfaringer og opplevelser som oppstår i møte mellom mennesker gjennom aktiviteter, og planlegger for at tilhørighet bygges gjennom aktivitetene.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Vi planlegger for at alle elever skal erfare at deres deltakelse i læringsfellesskapet har verdi.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Vi arbeider aktivt med det tverrfaglige temaet " folkehelse og livsmestring" i LK20, og samarbeider med elevene om valg av temaer som er relevante for elevene på trinnet.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Vi viderefører skoles arbeid mot vold i nære relasjoner, gir elever og familier kompetanse om utfordringer og løsninger, og bistår til livskvalitet.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	
Vi planlegger for hvordan skolen skal arbeide med det tverrfaglige temaet "Folkehelse og livsmestring", og hvordan elever kan forholde seg til sårbarhet som rammer alle gjennom livet.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Vi arbeider strategisk med de sosiale ferdighetene samarbeid, ansvarlighet, empati, selvkontroll og selvhevdelse.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Arbeidet med de sosiale ferdighetene integreres i elevens og ansattes praksis ved at handlingsvalg gjenspeiler verdigrunnlaget i LK20.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Risikofaktor: Risiko at elevene ikke er tilstrekkelig involvert i egen kompetanseprogresjon

Tiltak

Alle elever skal erfare at de eier og medvirker til egen kompetanseprogresjon.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Alle skolens aktiviteter forstås og planlegges i henhold til verdigrunnlaget i LK20 og "Det robuste klasserommet". Praktiseringen av "Det robuste klasserommet" utvikles gjennom plangruppa, PU-tid og lederkontakttime, og legges til grunn for planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	
Vi planlegger for at alle elever skal erfare at deres deltakelse i læringsfellesskapet har verdi.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Risikofaktor: Risiko at elevenes subjektive opplevelse av sitt skolemiljø, ikke er ivaretatt gjennom organisering av sosialt og faglig miljø.

Tiltak

alle ansatte har et relasjonsansvar, og skal arbeide pro- og reaktivt for ivaretagelse av elevers rett til et trygt og godt skolemiljø.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Ansatte bruker sin elevantid til oppfølging av elever. Oppfølgingen dokumenteres. Videre brukes strukturerte elevsamtaler, utviklingssamtaler samt dagligdags dialog og samhandling til observant ivaretagelse av elevens skolemiljø.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2023
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: I henhold til plan	

Oslo > Divisjon grunnskole > Skolegruppe 1 > Stenbråten skole

Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet
Risikofaktor: Varierende forståelse av læreplanens verdigrunnlag

Tiltak

Ledelsen legger til rette for refleksjon omkring hvordan verdigrunnlaget i LK20 bidrar til å nå skolens mål.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2022
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2024
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Ledelsen modellerer verdigrunnlaget i LK20 i sin daglige samhandling med elever, foresatte og ansatte. Ansatte modellerer verdigrunnlaget i sin daglige samhandling med elever, foresatte, kolleger og ledere.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2022
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2023
	Status: I henhold til plan	

Risikofaktor: Risiko at skolen ikke arbeider systematisk nok med ansattes tilhørighet i et utviklingsorientert fellesskap

Tiltak

Systematisk oppfølging av elevenes resultater	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2022
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2023
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Systematisk heving av ansattes kompetanse i kartleggingssystemer som excel, Conexus og UDIR.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2022
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2023
	Status: I henhold til plan	
Systematisk arbeid med tilpasset opplæring for elever basert på analyse av kvalitative og kvantitative data.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2022
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2023
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Systematisk implementering av LK20	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2022
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2023
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Alle lærere er organisert på team, og bruker planleggingsverktøyet fra UDIR.	Ansvarlig: Ledelsen	Startdato: 1. jan. 2022
	Ansvarlig: Lene Fosser Minge	Sluttdato: 31. des. 2023
	Status: I henhold til plan	