

Velkommen til skoleåret 2021-2022



Til alle Stenbråtenfamilier.

Velkommen til skoleåret 2021-2022. Alle ansatte på Stenbråten står klare til å gi dere det beste fellesskapet og den beste læringa vi kan få til, sammen med dere.

Skolens slagord – *sammen om læring* – sier noe om at den beste læringa skjer i fellesskapet mellom mennesker. Derfor er godt fellesskap noe av det viktigste vi tilbyr. Koronasituasjonen utfordrer oss, men hindrer oss ikke i å nå målet vårt: *Stenbråten skole skal gi elevene relevant kompetanseutvikling som skaper livsmestring for den enkelte, og bidrar til et bærekraftig samfunn.*

Delta aktivt i undervisningen, snakk vennlig til og om alle, og delta på foreldremøter og skolens arrangementer, slik at vi sammen kan forvalte læringsfellesskapet på en god måte.

Det nye læreplanverket, som ble innført fra august 2020, skal gjøre elevenes læring mer relevant. Dybdelæring og relevans skal nås gjennom økt elevmedvirkning – elever skal erfare at de eier og medvirker til egen kompetanseprogresjon. Vesentlige faktorer i elevaktiv læring er utforskning, sansing, refleksjon og kreativitet. Vi ser fram til et innholdsrikt og lærerikt skoleår.

Hilsen Lene Fosser Minge, rektor.



Byrådets visjon er en grønnere, varmere og skapende by med plass til alle.

«I Oslo skal alle barn og unge ha en trygg og inkluderende oppvekst med like muligheter. Familiene skal få god støtte og hjelp, så raskt og ubyråkratisk som mulig. Barn og unge skal oppleve at hjelpesystemene er nyttige, trygge og samarbeidende. Oslobarnhagen og Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkeltes faglige og sosiale utvikling, og motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet. Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn.»

(Sak 1/2021)

Byrådets mål for Osloskolen

1. Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
2. Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
3. Alle elever skal ha grunnleggende lese, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
4. Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet
5. Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.

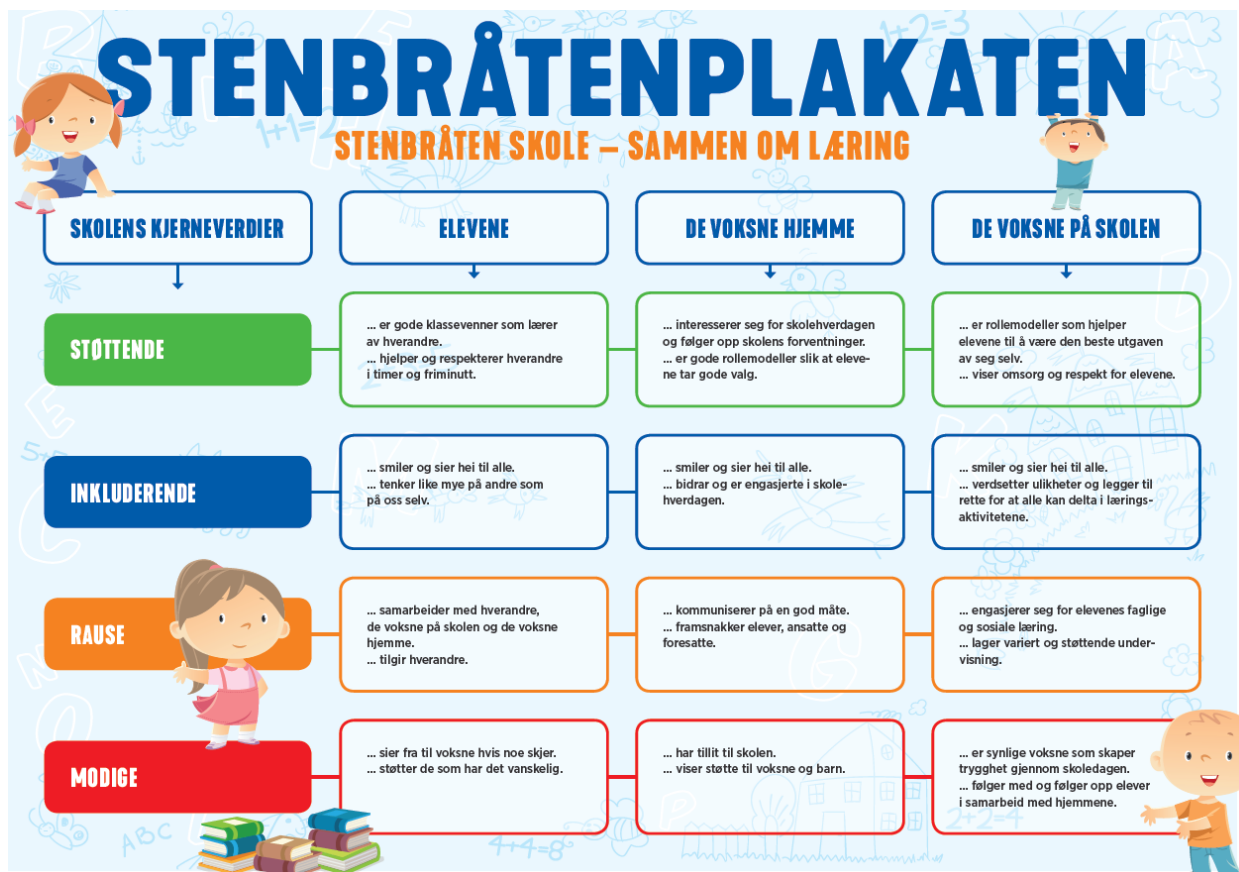
Oppvekstsektorens styringsprinsipper:

- Tidligere innsats
- Sosial utjevning
- Tillit og handlingsrom

Osloskolens langsiktige resultatmål:

- 85% av elevene skal fullføre og bestå videregående opplæring.
- Elevenes motivasjon for læring og følelse av mestring skal være like høy gjennom hele grunnskolen og videregående opplæring.
- Minst 1 av 3 skal søke yrkesfag.

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring. Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane. Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon. Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einskilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte. Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne mestre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng. Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad. Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.



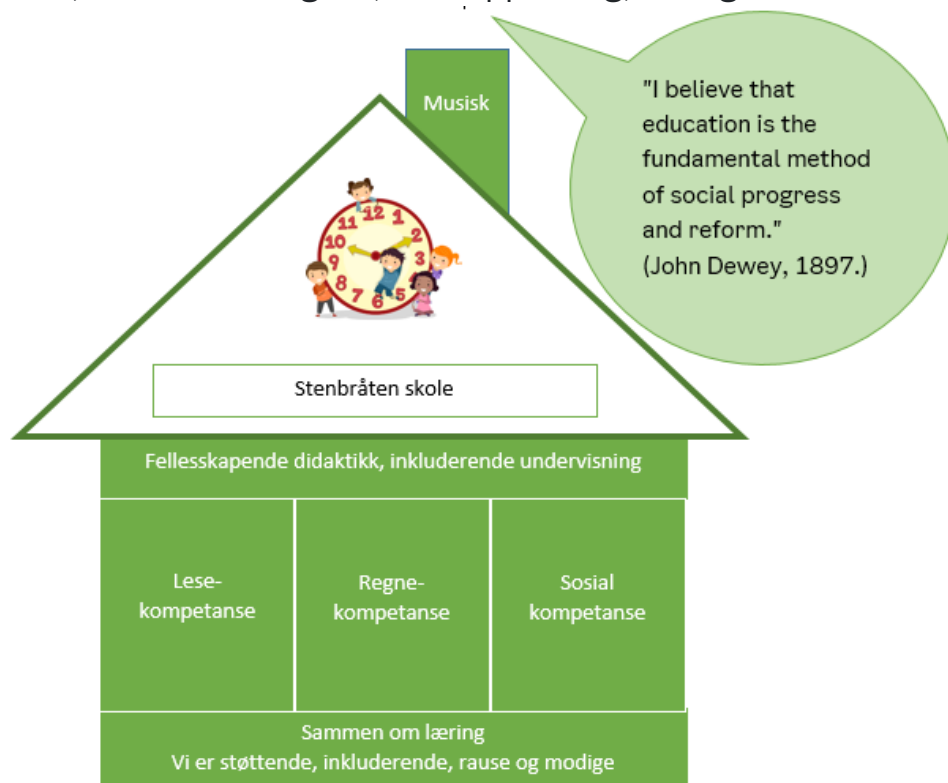
Stenbråtenplakaten er utarbeidet gjennom samarbeid mellom elever, foresatte og ansatte skoleåret 2018-2019.

	Kontaktlærere 2021-2022	Faglærere, spes.ped. 2021- 2022	Elevveiledere	Aktivitetsskolen (info om trinn kommer)
1	Trude, Hanna, Marie	Karina, Jacek, Kristina, Bente D (les), nytilsatt lærer	Emine, Alette, Victoria HS	Jacek , Victoria HS, Amel, Azra, Beata, Carl , Sobia, May Gøril, Belay, Becir, Nargiza. Geirr , Jonas, Egil, Csaba, Helin, Bushra, Angie. Line , Alessandro, Julianne, Maria K, Cecilie, Ingrid, Edon, Victoria R.
2	Even, Hilde, Trond	Karina, Amalie, Aurora, Ann-Elin	May Gøril, Nargiza, Sobia	
3	Ingunn, Arife, Stian	Andrea, Cansu, Christine	Egil, Csaba	
4	Tomas K, Jorunn, Wenche	Jeanette, Helle, Caroline, Lise	Alessandro, Maria K, Petter	
5	Emma, Audun, Britt	Lisa, Hanan, Martin, Laura	Cecilie	
6	Tarald, Thomas M, Angela	Håvard, Jeanette, Lise, Bente		
7	Henrik, Solveig, Malene	Laura, Martin, Lindsey, Elisabeth, Natalia		
S	Bente D	Hanne	Kaia, Trude, Angie, Edon	

Skolens profil

Stenbråten skole på Mortensrud er læringsarena for 527 elever på 1.-7. trinn og 92 ansatte. **Stenbråten skole har som mål å gi alle elever relevant kompetanseutvikling som skaper livsmestring for den enkelte, og bidrar til et bærekraftig samfunn.**

Undervisningen i den ordinære opplæringen og i skolens byomfattende spesialgruppe skal legge til rette for at elevene gradvis øker sin kompetanse, og tilegner seg kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner gjennom forståelse, evne til refleksjon og kritisk tenkning. Elevmedvirkning skal prege læringen ved at eleven eier og medvirker til egen kompetanseprogresjon. Alle elever skal erfare at de hører til, og være betydningsfulle deltakere i fellesskapet. Grunnleggende leseopplæring skjer når hjem og skole samarbeider om Stenbråtenmetoden. Tillit og handlingsrom skal kjennetegne samarbeidet mellom interne og eksterne aktører i tråd med skolens slagord **Sammen om læring**. Skolens musiske profil kommer til uttrykk gjennom fellessamlinger, skolegårdsdanser, Stenbråtendagene, fiolinopplæring, kor og musikal.





Det beste med Stenbråten skole, er...

... at det er skole! Jeg savnet skolen da koronaviruset stengte skolen.

... at det går an å si fra til voksne når jeg trenger det.

... at de voksne hjelper alle, slik at de skjønner det.

... å være med på fellessamlinger.

... Stenbråtendagene! De er veldig morsomme. Det er gøy å lære om gamle dager.

... at læreren gjør undervisningen morsom, og lettere å forstå.

... trivselslederlekene! Da får vi leke med de store.

... at vaktmester Bjørn gir oss bokser til å kildesortere, da blir det bedre luft.

... at vi spiller fiolin i femte klasse. Mamma trodde ikke det gikk an, men det gjorde det!

... at vi jobber sammen, og gir hverandre komplimenter.

... at vi får leke på mange forskjellige uteområder.

... at vi besøker eldresenteret i AKS. Vi har med vafler.

Stenbråtenmetoden

Alle elever på Stenbråten skole lærer å lese gjennom Stenbråtenmetoden.



Kultur, tradisjoner, høytider og ferier på Stenbråten skole

23.-26. august	7. trinn reiser på leirskole – Mesnali. Avspaserer 27.08.
11. september	Mortensrudfestivalen, lokalt arrangement. Skolen deltar
xx. september	BlimEdans, nasjonalt arrangement, dato ikke klar
27.sept.-1. okt.	Trinnvise høstaktivitetsdager – trinnet har ansvar, uke 39
11. oktober	Verdensdagen for psykisk helse 10.10. Hele Osloskolen markerer.
12. oktober	Bordtennisturnering 5.-7. trinn KMS gutter
14. oktober	Bordtennisturnering 5.-7. trinn KMS jenter
18.-22. oktober	Aktiviteter vedr TV-aksjonen "Plan" og FN-dag 24.10.
25.-29. oktober	Kulturuke uke 43. Hvordan involvere foresatte?
28. oktober	Fiolinkonsert 5. trinn (uke 43, kulturuka)
26. november	Adventsmorgen i skolegården: Vi tenner adventslysene
3. desember	Adventsmorgen i skolegården: Christmas Carols
13. desember	Luciamorgen (13. desember) – 2. trinn / FAU
17. desember	Juletrengang i samlingssalen
20. desember	Julegudstjeneste (og julesamling?)

4. februar	Markere samefolkets dag (6. februar)
7.-10. februar	Leirskole Sjusjøen 6. trinn uke 6, avspaserer fre. 11. feb.
7.-11. februar	Trinnvis vinteraktivitetsdag uke 6 – trinnet har ansvar
17. februar	Musikal eller tilsvarende arrangement 7. trinn
8.-10. mars	Stenbråteendagene ti-to uke 10, åpen kveld to 10. mars
22. april	Kanonballturnering 1.-6. trinn
3. mai	Id (datoen kan bli justert)
17. mai	Nasjonaldagsfeiring tirsdag 17. mai
24. mai	Foreldremøte neste års skolestartere
23.-24. mai	Førskoledag for neste års skolestartere
9. juni	Stenbråtenlekene, 1700-1900
14. juni	7. trinns avslutningsmarkering kl 1730, 1830 og 1930.
16. juni	Fotballkamp eller tilsvarende – 7. trinn versus ansatte
17. juni	Skolegårdsdanser kl 0900

Oversikt over viser noen sentrale Stenbråtentradisjoner. Notere tidspunktene. I tillegg kommer fellessamlinger osv. Invitasjon til utviklingssamtaler og foreldremøter kommer.

Foreldremøter skoleåret 2021-2022:

1. trinn: 25.08. og 15.03. 2. trinn: 26.08. og 16.03. 3. trinn: 27.08. og 17.03.
 4. trinn: 31.08. og 22.03. 5. trinn: 01.09. og 23.03. 6. trinn: 02.09. og 24.03.
 7. trinn: 07.09. og 27. 03. S-klassen: 07.09. og 27.03.

Etter innspill fra FAU, vil skolen legge til rette for at foresatte blir bedre kjent gjennom foreldremøtene. Dette støtter vårt felles ansvar for at alle barn skal nå skolens mål.

Skoleregler på Stenbråten

Ny læreplan – Fagfornyelsen – innføres nasjonalt fra august 2020.

Verdigrunnlaget i den overordnede delen styrer skolens virksomhet. Reglene som følger er en oppdatering av skolens gjeldende regler, og blir revidert sammen med FAU i forbindelse med innføring av ny læreplan.

"Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring"

- Opplæringsloven, kapittel 9A.

For å oppnå dette, må vi ha felles regler. Stenbråtenplakaten er en god veiledning – se side 3.

Ordensregler Oslo kommune – Utdanningsetaten

Regler for orden:

Elevene skal

- møte presist
- følge skolens regler for melding av fravær (bruk skolemelding)
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden

Regler for oppførsel:

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel som å

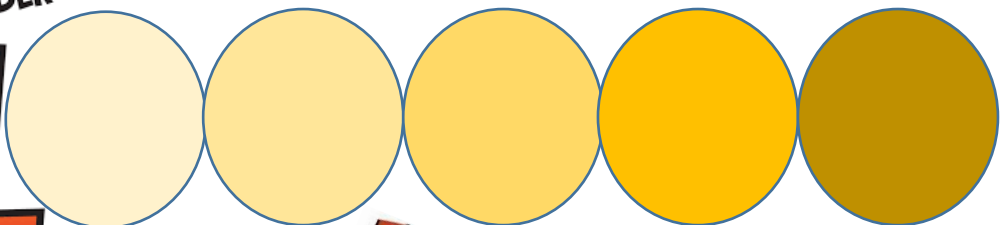
- være til stede i opplæringen
- behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering med mer
- bidra til et godt læringsmiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Eksempler på oppførsel og opptreden som ikke aksepteres

- å mobbe eller på andre måter krenke andre
- å utøve eller true med fysisk vold
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander

I tillegg har Stenbråten skole noen egne regler som fremdeles gjelder:

- Stor ball kan brukes på ballbaner og på oppmerkede ballområder.
- Snøballkasting skjer på oppsatte blinker.
- Sykler, sparkesykler og tilsvarende parkeres i sykkelstativer, og trilles på skolens område.
- Vi unngår bruk av tyggegummi på skolen.
- Elevene er i skolegården i friminuttene. (Skolens ansatte har utesamvær med elevene, og fører ikke tilsyn innendørs.)
- Hvis jeg må ha med leker, sykler og andre verdigjenstander til skolen, skjer det på eget ansvar.
- Hvis jeg har med mobiltelefon, smartklokke eller tilsvarende til skolen, skal den være slått av og ligge i sekken i skoletiden, med mindre den brukes i læringen etter avtale med lærer. Foresatte har ikke anledning til å kontakte barnet direkte på barnets mobiltelefon eller smartklokke. Foresatte benytter skolemeldingsapp for kontakt med skolen.



Trivselsprogrammets mål er å

- gi økt trivsel
- gi økt og mer variert aktivitet i friminuttene
- gi økt og mer variert aktivitet i undervisningen
- bygge vennskap
- forebygge konflikter og mobbing
- gi inkluderende, vennlige og respektfulle elever

"På trivselslederskoler skal barn og ungdom være aktive og inkluderende – med store smil om munnen!"

Permisjon fra opplæringen

Det er viktig at elevene er til stede i skoletiden. Skoleåret består av 190 dager, det vil si at elever og foresatte har 175 dager til ferier og annen ikke-opplæringsrettet aktivitet. Elevene har skolerett og skoleplikt i 190 dager/år.

Skolen vår følger [Oslo kommunes reglement for permisjon i grunnskolen](#). Det er viktig at du søker skolen om permisjon før du bestiller ferieturer eller legger planer for andre aktiviteter.

Slik søker du om permisjon for ditt barn:

Søk elektronisk – senest to uker før forventet fravær, om mulig:

<https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/elevens-velferd/permisjon-fra-skolen/#gref>

Svar på søknaden om permisjon er et enkeltvedtak. Vedtaket kan påklages med en klagefrist på tre uker regnet fra det tidspunkt foresatte har mottatt brevet. En eventuell klage må være skriftlig begrunnet, og sendes skolen for videre saksgang.

Koronasituasjonen

I forbindelse med pandemien, er skolen organisert i henhold til myndighetenes til en hver tid gjeldende smittevernregler.

Skolens smittevernveileder er sendt foresatte som skolemelding, og kan leses på skolens nettsider.

Kommunikasjon med skolen: Bruk skolemeldingsappen.

Last appen skolemelding ned på din telefon. Skolemeldingen er kommunikasjonskanalen mellom hjem og skole. Meld elevens sykefravær der. Meldinger leses av kontaktlærer.



Oversikt over ferie- og fridager

Oversikten over ferie- og fridager for inneværende og kommende skoleår, finner du på skolens nettsider, og på Oslo kommunes nettsider:

<https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/ferie-og-fridager-i-skolen/#gref>